



Автономная некоммерческая организация Высшего Образования
«Институт деловой карьеры»

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования
«Институт деловой карьеры» в Псковской области

**Рабочая программа воспитания Филиала АНО ВО «Институт деловой
карьеры» в Псковской области**

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Уровень образования
Высшее образование – уровень бакалавриата

Псков
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Филиал Института руководствуется положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности Филиал Института руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «ИДК» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения.

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Распоряжение правительства Российской Федерации №966-р «Стратегия развития расписания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

- Решение Союза ректоров вузов России и Совета ректоров вузов города Москвы.

- Устав АНО ВО «ИДК»;
- Концепция воспитательной работы АНО ВО «ИДК»;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- локальные нормативные акты Института.
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АНО ВО «ИДК».

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социально ответственная личность профессионала-патриота с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой и позитивным отношением к здоровому образу жизни и семейным ценностям.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

проектная деятельность;

- волонтерская деятельность;

- учебно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, развитие и построение карьеры.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- семейное воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военнопатриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентовиностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в Института в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в Института благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в Филиале Института применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (здоровьесберегающие; дистанционные образовательные технологии; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные,

традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль,
- объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

- одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое и информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств Филиала Института. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы;

- для развития материально-технической базы воспитательной работы;

- для материального стимулирование сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе Филиала Института;

- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Филиале определены:

1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу, локальных нормативных актов, распорядительных актов, должностных инструкций, методических материалов, учебных наглядных пособий..

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Филиале Института, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).

6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).

7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Филиала Института.

8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Филиала Института, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

12. Участие студентов в работе Совета Филиала, комиссии по распределению материальной помощи.

13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Филиала Института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Филиала Института.

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение задач, сформулированных в Концепции воспитательной работы Института, предполагает информационное сопровождение воспитательной деятельности. С этой целью на Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на информационных ресурсах Филиала Института.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

с обучающимися Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Псковской области
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
<i>Организационная работа</i>			
1	Корректировка локальных нормативных актов Филиала по воспитательной работе (при необходимости)	Заместитель директора	В течение года
2	Рассмотрение хода воспитательной работы на заседаниях Совета филиала, кафедрах	Заместитель директора Заведующие кафедрами Члены Совета Филиала	В течение года
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач Филиала	Заместитель директора	В течение года
4	Мониторинг хода воспитательного процесса	Заместитель директора	В течение года
5	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Заместитель директора	В течение года
6	Организация работы студенческого общества	Заместитель директора Студенческий совет	В течение года
7	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Заместитель директора	В течение года
8	Организация взаимодействия между всеми структурными подразделениями Филиала и студенческим активом	Заместитель директора	В течение года
9	Организация и общее руководство деятельностью старост учебных групп	Специалист УМО	В течение года
10	Анкетирование студентов по оценке качества образования	Начальник УМО	В течение года
11	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Заместитель директора	В течение года
<i>Информационная работа</i>			
12	Информирование обучающихся об организации	Начальник УМО	В течение года

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
	воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов		
13	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Специалист УМО	В течение года
14	Систематическое освещение всех видов деятельности студентов	Специалист УМО	В течение года
15	Организация информационных встреч руководства Филиала с обучающимися	Заместитель директора	В течение года
<i>Организационная деятельность студенческого самоуправления</i>			
16	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся Филиала	Заместитель директора Студенческий совет	В течение года
17	Организация адресной помощи обучающимся из категории студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Главный бухгалтер Заместитель директора Студенческий совет	В течение года
18	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества.	Главный бухгалтер Заместитель директора Студенческий совет	В течение года
<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Психолого-консультационная работа. Экологическое воспитание</i>			

19	<i>Духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры</i> Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, к участию в волонтерстве. Участие в тематических выставках, походы в театр, виртуальные экскурсии.	Заместитель директора Начальник УМО Заведующие кафедрами	В течение года
20	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, формирование коммуникативной культуры.</i> Проведение цикла мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения среди обучающихся. Беседы о ЗОЖ, круглые столы, посвященные алкогольной зависимости и Крыму	Заместитель директора Начальник УМО Заведующие кафедрами	В течение года
21	<i>Психолого-консультационная работа</i> Организация и проведение психологических тренингов для адаптации обучающихся из других регионов.	Начальник УМО	В течение года
22	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.</i> Участие в общегородских, районных мероприятиях, посвященным памятным датам, встречи с участниками СВО, беседы о научных достижениях России	Заместитель директора Заведующие кафедрами	В течение года
23	<i>Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения</i> Участие в мероприятиях, связанных с деятельностью правоохранительных органов, просмотр видео	Специалист УМО	В течение года
24	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	Заместитель директора	В течение года
25	<i>Формирование коммуникативной культуры, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.</i> Реализация творческого потенциала обучающихся	Заместитель директора	В течение года

26	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Заместитель директора	В течение года
27	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание, экологическое воспитание</i> Участие в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках и походах по историческим и природным местам Псковской области	Заместитель директора Начальник УМО	В течение года
28	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических конференций, посещение научно-практических конференций	Заведующие кафедрами	В течение года
29	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Начальник УМО	В течение года
<i>Формирование коммуникативной культуры. Трудовое воспитание</i>			
30	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Анкетирование обучающихся	Заместитель директора	В течение года
31	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Дни открытых дверей	Заместитель директора Заведующие кафедрами Студенческий совет	В течение года
32	<i>Трудовое воспитание</i> Помощь в организации трудоустройства выпускников Филиала. Организация посещений ярмарок вакансий.	Студенческий совет Заведующие кафедрами Начальник УМО	В течение года
<i>Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения, семейное воспитание</i>			
33	<i>Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения</i> Проведение бесед, семинаров, мастер классов по здоровому образу жизни, выпуск информационных листков	Заместитель директора Заведующие кафедрами Начальник УМО	В течение года

34	<i>Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения</i> Деятельность студенческой спортивной секции, кружков	Заместитель директора Студенческий совет	В течение года
----	---	---	----------------

СЕНТЯБРЬ

35	Утверждение планов работы воспитательной работы		Члены Совета Филиала Заместитель директора Студенческий совет
36	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Торжественное собрание «День знаний»		Заместитель директора Студенческий совет
37	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.</i> 2 сентября – день окончания Мировой войны. Беседы и презентация		Заместитель директора Студенческий совет
38	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание.</i> 3 сентября – день борьбы с терроризмом. Просмотр видео Беседы об участниках специальной военной операции – выпускниках вуза		Заместитель директора Студенческий совет
39	<i>Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения</i> Кураторские часы (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)		Начальник УМО

ОКТАБРЬ

40	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.</i> <i>Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения</i> 4 октября – день Гражданской обороны. Практикум. Инструктаж		Заместитель директора Студенческий совет
41	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры, профилактика асоциального поведения</i>		Специалист УМО

	Экскурсия в Псковский кремль (10.10.2025)	
42	<i>Профилактика асоциального поведения</i> Выпуск тематических листков о ЗОЖ.	Заведующие кафедрами Студенческий совет
43	<i>Физическое развитие и культура здоровья, профилактика асоциального поведения</i> Соревнования по настольному теннису	Заместитель директора Студенческий совет
44	<i>Психолого-консультационная работа</i> Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся	УМО Заведующие кафедрами

НОЯБРЬ

45	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры</i> День сотрудника внутренних дел. Встреча с сотрудником УМВД России по Псковской области (10.11.2025)	Заместитель директора Студенческий совет
46	<i>Формирование коммуникативной культуры</i> Серия круглых столов «Ценностные основы высшего образования»	УМО Студенческий совет

ДЕКАБРЬ

47	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры</i> Проведение студенческой конференции, посвященной Конституции РФ (12.12.2025)	Начальник УМО Студенческий совет
48	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Формирование коммуникативной культуры</i> Круглый стол: Псков в истории России (24.12.2025)	Начальник УМО

49	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры</i> Встреча с представителями волонтерства.	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	Заместитель директора Заведующие кафедрами. Студенческий совет
----	---	------------------------------	---------------------	--

ЯНВАРЬ

50	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры</i> Выпуск информационных листков «Снятие блокады Ленинграда»	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	Специалист УМО
51	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры</i> Посещение краеведческого музея (23.01.2026)	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	Специалист УМО

ФЕВРАЛЬ

52	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры</i> Встреча с участниками и ветеранами СВО (24.02.2026)	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	Заместитель директора УМО Студенческий совет
52	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры</i> Организация и проведение акции, приуроченной ко Дню защитника Отечества	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	Начальник УМО Студенческий совет
53	<i>Гражданско-патриотическое, коммуникативной культуры, культура здоровья, профилактика асоциального поведения</i> Диспут «Правда и ложь об алкоголизме»	<i>духовно-нравственное.</i>	<i>Формирование</i>	

МАРТ

54	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. коммуникативной культуры</i> Всемирный день Гражданской обороны. Практикум.	<i>Формирование</i>	Начальник УМО Студенческий совет
55	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.</i> Участие в «Дне бесплатной помощи»		Заведующие кафедрами
56	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.</i> «Мы вместе!» - круглый стол, посвященный воссоединению с Крымом.		Заведующие кафедрами Студенческий совет

АПРЕЛЬ

57	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. коммуникативной культуры</i> День космонавтики. Беседы о научных открытиях (13.04.2026)	<i>Формирование</i>	Начальник УМО Студенческий совет
58	<i>Экологическое воспитание</i> Проведение экологической акции по сбору макулатуры		Начальник УМО Студенческий совет
59	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое</i> Участие в мероприятиях по благоустройству территории филиала		Начальник УМО Студенческий совет
60	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое</i> Виртуальная экскурсия «Тур по природным уголкам России»		Специалист УМО

МАЙ

61	<i>Психолого-консультационная работа</i> Мониторинг социально-психологического климата в студенческих группах.		Начальник УМО Студенческий совет
62	<i>Духовно-нравственное, семейное воспитание</i> Презентация , посвященная 80-летию Победы		Начальник УМО Заведующие кафедрами Студенческий совет

63	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i> Посещение спектакля Псковского академического театра драмы им. А.С. Пушкина	Специалист УМО Студенческий совет
64	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i> Оформление газеты «Мы памяти нашей верны»	Студенческий совет
65	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое здоровье</i> Пеший поход «Святыни Причудья». Знакомство с Псковским краем, религиозными реликвиями и природными заповедными местами (29.05.2026)	Начальник УМО

ИЮНЬ

66	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i> Выпуск тематических листов «Новое в законодательстве»	Заместитель директора УМО Студенческий совет
67	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i> Участие в акциях, приуроченных ко Дню России «Мы – граждане России!»	Заместитель директора УМО
68	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое здоровье</i> Пеший поход «Вокруг 5 озер Струг Красных». Знакомство с Псковским краем, культурными реликвиями и природными заповедными местами.	Начальник УМО

ИЮЛЬ

69	<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное</i> Экскурсионная поездка студентов в Пушкинский музей заповедник (Пушкиногорский р-н, Псковская область).	УМО Студенческий совет
70	<i>Семейное воспитание, культурное воспитание</i> Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности в Вечаше, музее-усадьбе Римского-Корсакова (08.07.2026)	Начальник УМО Студенческий совет

АВУСТ

РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ

71	Изучение интересов и возможностей абитуриентов для привлечения их к культурно-массовой и научной работе в Филиале	Заместитель директора УМО
----	---	------------------------------